



Luft  
zum  
Lernen

# Raumluft- Protokoll

**Raumluft-Messkampagne**

# Gesunde Raumluft im Klassenraum



## Raumluftmessung – so einfach funktioniert es:

- Unter MeineRaumluft.ch können Sie das Raumluft-Protokoll als PDF downloaden. Füllen Sie die Kontakt- und Erhebungsdaten vollständig aus.
- Nehmen Sie das Gerät wie auf der beigelegten Anleitung in Betrieb.
- Das Gerät misst drei Faktoren: Luftfeuchtigkeit, Raumtemperatur und CO<sub>2</sub>-Gehalt. Bitte tragen Sie während einer Woche die Werte stündlich/nach jeder Lektion in das Raumluft-Protokoll ein

## Im Idealfall liegt:

- die Luftfeuchtigkeit zwischen 40 – 60 %
- die Raumtemperatur zwischen 21 – 22 °C
- der CO<sub>2</sub>-Gehalt unter 1000 ppm.

Auch wenn Ihre Werte nicht mit dem Idealfall übereinstimmen sollten, ändern Sie bitte Ihre Heiz- und Lüftungs-Gewohnheiten nicht. Das würde das Messresultat verfälschen.

## Nach Ablauf der Messzeit (eine Woche pro Klasse)

- Bitte übergeben Sie das Messgerät nach der Messwoche gemeinsam mit dem ausgefüllten Raumluftprotokoll an die verantwortliche Person im Schulhaus.
- Senden Sie bitte diese Protokollmappe (4 Seiten inkl. Deckblatt) vollständig ausgefüllt und geheftet gemeinsam mit dem Messgerät/den Messgeräten in der bauen Box per Post an unseren Plattformpartner (siehe Anleitung Rückversand). Die mitgelieferte Versandetikette dient dem kostenlosen Rückversand.

Die Raumluftmessgeräte sind im Besitz der unabhängigen Plattform „MeineRaumluft.ch“ und eine Gratis-Leihgabe an Schulen und Schulklassen für jeweils eine Woche pro Schulklasse.

Für Informationen rund um eine gesunde Raumluft besuchen Sie bitte auch unsere Webpage:  
**MeineRaumluft.ch**

**Vielen Dank, dass Sie an dieser Aktion teilnehmen!**  
Alle erhobenen Messdaten werden anonym weiterverarbeitet.

# Raumluft-Protokoll

**Bitte klären Sie die folgenden Fragen mit dem Schulhausabwart ab:**

Baujahr des Schulhauses: \_\_\_\_\_ Letzte Renovation: \_\_\_\_\_

## Raumvolumen des Klassenraumes:

Länge:  Breite:  Höhe:  L x B x H = m<sup>3</sup>:  Anzahl der Personen im Raum:

Heizung während der Messung in Betrieb?  ja  nein

Lüftungsanlage vorhanden?  ja  nein

Art der Heizung?  Bodenheizung  Radiatoren  
 Deckenheizung  Wandheizung  
 Luftheizung

Energieträger?  Öl  Gas  
 Elektro  Fernheizung  
 Holz

Art der Fenster?  Einfachverglasung mit Doppelfenster, Kastenfenster  
 Doppelverglasung  Dreifachverglasung

Verdunklung/Beschattung?  Innen  Aussen

Bodenbelag?  Holz  Kunststoff  
 Beton  Teppich  
 Stein

Schulhaus: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Lehrperson / Ansprechperson: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

# Raumluft-Protokoll

Bitte über eine Woche die Werte am Ende jeder Lektion vollständig eintragen.

Startdatum: \_\_\_\_\_ Enddatum: \_\_\_\_\_ Anzahl Kinder in der Klasse: \_\_\_\_\_

Montag, der \_\_\_\_\_

Ende der Lektion	CO <sub>2</sub> (in ppm)	Temperatur (°C)	Luftfeuchtigkeit (% rF)	Bemerkungen

Dienstag, der \_\_\_\_\_

Ende der Lektion	CO <sub>2</sub> (in ppm)	Temperatur (°C)	Luftfeuchtigkeit (% rF)	Bemerkungen

Mittwoch, der \_\_\_\_\_

Ende der Lektion	CO <sub>2</sub> (in ppm)	Temperatur (°C)	Luftfeuchtigkeit (% rF)	Bemerkungen

Donnerstag, der \_\_\_\_\_

Ende der Lektion	CO <sub>2</sub> (in ppm)	Temperatur (°C)	Luftfeuchtigkeit (% rF)	Bemerkungen

Freitag, der \_\_\_\_\_

Ende der Lektion	CO <sub>2</sub> (in ppm)	Temperatur (°C)	Luftfeuchtigkeit (% rF)	Bemerkungen